

Wat gaan we doen?

De baby's kijken en luisteren naar een verhaal en een poppenspel. De kinderen gaan op avontuur met hun zelfgemaakte knuffel d.m.v. theateroefeningen.

Wat voor wie?

0 - 1½

Ervaring opdoen

De baby's speelt spelletjes met de pm'er d.m.v. het gebruik van knuffels.

1½ - 2½

Ervaring uitbreiden en vaardigheden oefenen

De kinderen spelen onder begeleiding van de pm'er theaterspelletjes met hun (zelfgemaakte) knuffel.

2½ - 4

Vaardigheden toepassen en uitbreiden

De kinderen gaan samen met de pm'er en hun knuffel op theateravontuur.

Wanneer en waar?

Tijdens het begeleid spelen, in een kleine groep of grote groep.

Nodig

- Puk met rugzak en/of koffertje met het zelfgemaakte knuffeltje en een klein dekentje (doekje).
- Instrumentale muziek, baby slaapliedje en tamboerijn
- Een groot doek/laken.
- Evt. blinddoeken, pionnen, blokken, tape, hoepels voor het maken van een parcours, (glow in the dark) sterren.
- Evt. materiaal zoals zand, blaadjes, duikbril/water, watten, ... (zie uitbreiding).

Vorbereiding

- Verzamel alle spullen. Leg Puk ergens rustig te slapen met zijn knuffel.
- Zorg ervoor dat alle (zelfgemaakte) knuffels van de kinderen klaar liggen.

- | | |
|--------------|-------------|
| • de knuffel | • zoeken |
| • samen | • de muziek |
| • waar | • rustig |
| • bewegen | • snel |
| • de dans | • stttt |

Introductie (oriënteren)

1½ - 4

Puk ligt stilletjes te slapen en naast hem onder de dekens ligt zijn (zelfgemaakte) **knuffel**. Laat de kinderen **samen** Puk wakker maken door hem zachtjes te knuffelen. Puk wordt wakker en zegt dat ze zachtjes moeten zijn, want zijn knuffel slaapt nog. Weten de kinderen dat knuffels als ze slapen dromen en allerlei avonturen beleven? Waarover zouden knuffels dromen? Waar zouden ze heen gaan in hun dromen?

Structuur bieden en grenzen stellen

- *Laat telkens een ander kind de vraag beantwoorden. 'Mila, denk jij dat knuffels ook dromen? Waarom denk je dat ze dromen? Denk jij dat ook Sami, of droomt jouw knuffel ergens anders over?'*

Kern

(oriënteren en uitvoeren)

0 - 1½

Neem Puk in de armen en wieg hem zachtjes. Vertel de baby's dat Puk slaapt. Speel daarna een instrumentaal slaapliedje. Je kunt de baby's ook een voor een wiegen op de muziek. Haal daarna de (zelfgemaakte) knuffel van Puk tevoorschijn. **Stttt..** ze ligt te dromen. Leg een kleedje over het knuffeltje heen en ook een groot kleed over alle baby's. Speel **samen** kiekeboe met het **knuffeltje** en later ook met de baby's: onder het kleed en er weer boven. Vertel een verhaaltje aan de baby's waarin het knuffeltje een avontuur beleeft. Stel steeds de vraag: **waar** is de knuffel nu? Maak gebruik van herkenbaar materiaal en denk aan plekken als in bed, in de speeltuin, op het zand, in het bos, in water/bad, etc. Laat de baby's niet alleen luisteren maar ook voelen en ontdekken. Gebruik bewegingen en benoem steeds wat de knuffel doet en waar de knuffel is. Herhaal dit eventueel.

1½ - 4

De kinderen gaan **samen** met hun **knuffel** op avontuur in dromenland. Laat de kinderen hun **knuffel** pakken. Start eerst in een grote kring met samen **bewegen**. De kinderen wiegen eerst hun knuffel, slingeren hun knuffel, zet of hou nu steeds de knuffel op een andere plek: boven op je hoofd, op je schouders, voor je buik, achter je rug etc. Benoem wat je doet en maak er een soort **dans** van. Laat ze nu hun knuffel vasthouden op een manier die prettig is voor het kind of de knuffel bijvoorbeeld in hun zak doen. Hebben ze wel eens gezien dat knuffels kunnen slaapwandelen? Laat zien en leg uit wat dat is. Vervolgens gaan de kinderen zelf doen alsof ze slaapwandelen, evt. met hun ogen dicht (blinddoek). Begeleid ze hierin. Zet nu instrumentale muziek aan. De kinderen gaan (met open ogen) samen met hun knuffels op avontuur in dromenland. Ze gaan steeds op **zoek** naar een ander plek: het strand, het zwembad, het bos, de wolken, de speeltuin, hun eigen bed, etc. Laat ze bij elke

plek andere bewegingen maken en ondersteun dit evt. met materiaal. Laat ze bij het zwembad bijvoorbeeld onder een doek door kruipen of zwemmen, in het bos net doen alsof ze door bladeren, modder of in gras lopen, op het strand over de golven springen of in heet zand lopen, vliegen naar de wolken etc. Laat ze terwijl ze bezig zijn, luisteren naar de muziek; gaat het **rustig** of **snel**? Hoe beweeg je op snelle/langzame muziek? De kinderen eindigen het avontuur slaapwandelen en uiteindelijk samen met de knuffels in hun 'bed'.

- **Informatie en uitleg geven**
- 'We zijn nu op het strand, het zand is heet. Wat doe je? Hoe beweeg je dan? Snel, langzaam?'
- 'Waar denk je dat we nu zijn? Kijk eens hoe ik hier beweeg.'

Uitbreiding (uitvoeren)

1½ - 4

Nadat de kinderen op verschillende plekken zijn geweest in dromenland, kun je de kinderen divers materiaal aanbieden zoals zand/schelpen, een duikbril, watten, bladeren. Noem steeds een plek en de kinderen mogen het bijbehorende materiaal erbij **zoeken**. Welke beweging doe je op die plek? Op snelle of juist langzame muziek? Je kunt deze oefening als totale groep doen, maar ook in kleine groepjes.

- **Emotionele ondersteuning bieden**
- 'Het klopt dat bij de schelpen het strand hoort, goed geraden. Wat stoer dat jullie als groepje op avontuur gaan.'

Afsluiting (evalueren)

1½ - 4

Laat de kinderen weer zitten en bespreek het avontuur na. Op welke plekken zijn ze geweest? Hoe was dat voor hen? Waren ze blij, boos, bang? Wat was favoriet en waarom?

- **Controleer of de kinderen de activiteit hebben begrepen en welke woorden ze al kunnen gebruiken.**

Moeilijkere variant

- Laat de kinderen zelf plekken bedenken waar ze naar toe willen op avontuur. Wat is er op die plek en hoe beweeg je daar? Voeg deze toe aan het avontuur en voer de bewegingen uit. **Stttt**, het knuffeltje wordt bijna wakker, iedereen staat stil. Zet de muziek weer zachtjes aan en beweeg verder (stopdans zonder afvallen).

Ideeën

- Maak filmpjes van de verschillende beweegoefeningen.
- Maak een blote voeten pad voor de kern activiteit.
- Maak een pad in de schemer / het donker met glow in the dark sterren.
- Teken jouw favoriete plek in dromenland.
- Knutsel een knapzak waar de knuffel in kan als je op avontuur gaat.

Waar werk je aan?

0 - 1½

Ervaring opdoen

- T/R** De baby ontdekt waar de knuffel verstopt is.
M De baby onderzoekt en ontdekt verschillende materialen door ze aan te raken, ernaar te kijken en te luisteren.
SE De baby is geboeid tijdens het verhaal en spel van de pm'er.

1½ - 2½

Ervaring uitbreiden en vaardigheden oefenen

- T** Het kind begrijpt eenvoudige opdrachten en voert ze uit. Het kind vertelt iets over het avontuur en de plaatsen in losse woorden of korte zinnen van twee tot drie woorden.
M Het kind pakt verschillende materialen en hurkt neer om ze te bekijken. Het kind gaat actief op zoek naar plaatsen en voorwerpen.
R Het kind kent verschillende plaatsen: in, onder en op.

2½ - 4

Vaardigheden toepassen en uitbreiden

- T** Het kind vertelt in korte zinnen iets over het beleefde avontuur en de plaatsen waar ze waren.
SE Het kind durft zichzelf vrij te uiten in de groep. Het kind denk mee in het spel.
M Het kind pakt verschillende materialen en hurkt neer om ze te bekijken. Het kind gaat actief op zoek naar plaatsen en voorwerpen.
R Het kind kent verschillende plaatsen: in, onder en op.



Afbeelding verkregen op 20 maart 2020 via
<https://pixabay.com/nl/photos/bagage-antieke-teddy-sepia-knuffel-1799224/>.