

Wat gaan we doen?

De baby's ervaren en bewegen op muziek. De kinderen doen een regen- en zonnedans en beelden het weer uit.

Wat voor wie?

0 - 1½

Ervaring opdoen

De baby's ontdekken hun eigen lichaam. Ze ervaren de elementen van het weer door spel.

1½ - 2½

Ervaring uitbreiden en vaardigheden oefenen

De kinderen leren over het weer d.m.v. het ontdekken van verschillende materialen en maken van bewegingen samen met de pm'er.

2½ - 4

Vaardigheden toepassen en uitbreiden

De kinderen leren over het weer d.m.v. het ontdekken van verschillende materialen en voorwerpen en benoemen deze. De kinderen doen beweegactiviteiten rondom het weer. Ze benoemen of het lekker/vies, warm/koud, nat/droog weer is.

Wanneer en waar?

In een grote groep, in een kleine(re) groep.

Nodig

- Puk met rugzak en wolkjes (wattenbolletjes).
- Rietjes, doekjes, karton etc. om de wolkjes te bewegen.
- Paraplu met confetti, playmais of pompomballetjes.
- Gekleurde linten (lint/crêpepapier, evt. aan houten ring).
- Muziek: Meneer de wind, Tikke takke regen, Regen stop ermee, Als het binnen regent, instrumentale muziek.
- Evt. kleine instrumenten zoals tamboerijn, sambabal (schudei of -fles) en/of rainmaker.
- Evt. blauw zeil, doek of matten, blauwe teil/emmer of hoepels.

Vorbereiding

- Knip diverse gekleurde slierten/linten en bevestig deze evt. aan een houten ring of hoepel.
- Selecteer een of meer van de liedjes, print en leer de tekst of download de muziek.

- | | |
|---------------------|--------------|
| • het weer | • oprapen |
| • de wolk | • doen alsof |
| • de regen(laarzen) | • springen |
| • de (regen)plas | • stampen |
| • waaien | • de zon |

Introductie (oriënteren)

1½ - 4

Puks rugzak zit vandaag wel heel vol. Wat zou erin zitten? Is het hard of zacht? Laat een kind voelen. Puk zegt dat hij niet zo blij is met wat hij in zijn tas heeft. Laat een kind de rugzak openen: er komen wattenbolletjes uit. Puk zegt dat hij bang is dat het gaat regenen. En hij had net zo'n zin om buiten te spelen. Laat de kinderen raden wat de wattenbolletjes zijn (door te voelen, zonder of met kijken). Inderdaad, het zijn wolken. Wat komt er uit **de wolk**? Als ze geen **regen** willen, moeten de wolken verdwijnen. Laat de kinderen bedenken hoe ze dat zouden kunnen doen.

- **Structuur bieden en grenzen stellen**
- *Pak een wattenbolletje uit de tas en laat de kinderen het wolkje doorgeven in de kring. Elk kind krijgt de kans om een voor een te vertellen wat het is en hoe het voelt.*

Kern

(onderzoeken en uitvoeren)

0 - 1½

Ga met de baby's en Puk op een (blauw) speelkleed of dekzeil zitten. Open Puks rugzakje en pak er wolkjes uit. Noem de namen van de baby's en geef ze ieder een wolkje. Laat ze voelen. Leg ze op de grond en blaas de wolkjes heen en weer en op en neer. Zing erbij of zet instrumentale muziek op en benoem alles. Oh nee, het gaat regenen! Open je paraplu en strooi wat confetti of playmais. Stimuleer de baby's om naar de 'regen' toe te bewegen en de druppels **op te rapen**. Verzamel alle druppels in een plas (emmer, teil of badje). Laat de kinderen met blote voetjes in de plas stampen (houd ze indien nodig vast). De zon gaat schijnen: maak grote armbewegingen op instrumentale muziek. Liggend, zittend of staand (start boven het hoofd naar buiten). De druppels en de zon worden een regenboog: zwaai met de regenboog linten boven de baby's en daag ze uit de linten met handjes of voetjes aan te raken.

1½ - 4

Ieder kind krijgt een wolkje van Puk. Ze krijgen de opdracht om het wolkje weg te duwen / te verplaatsen. Dit kan door te blazen, door het zonder handen te verplaatsen, samen te laten bewegen, etc. Laat de kinderen experimenteren terwijl er muziek op staat. Dit kan laag op de vloer, maar ook hoog in de lucht. Het gaat nu waaien: pak het blauwe doek/zeil en maak wind. De kinderen bewegen op muziek onder het doek en **doen alsof** ze door de storm bewegen; ze starten lopend en eindigen op hun buik schuivend. Oh nee, het gaat regenen! Doe met de kinderen een regendans. Dit kun je begeleiden door muziek of instrumenten en korte opdrachten: wiebel met je vingers (de druppels vallen) **springen** (zodat je de regendruppels ontwijkt of over de plassen springen), **stampen** in de plassen (evt. in hoepels),

droog schudden (beweeg en schud alle lichaamsdelen zodat druppels verdwijnen) en huppelen. Benadruk voorzetsels.

- **Informatie en uitleg geven**
- *Bij elke opdracht die je geeft, licht je toe wat en waarom je dit doet. 'Schud maar eens met hoofd, dan vallen alle regendruppels uit je haar. Stamp zo hard in de plas dat je helemaal nat wordt'. Etc.*

Uitbreiding (uitvoeren)

1½ - 4

Na regen komt zonneschijn! Maak een kring en de kinderen zijn de zonnetjes. Maak grote bewegingen met hun armen. Wissel in ronde en rechte bewegingen. De armen zijn de zonnestralen. Je kunt evt. gele linten gebruiken om de kinderen vrijer te laten bewegen of gele hoepels gebruiken als zonnen (hier kunnen de kinderen in gaan staan of **de zon** verplaatsen). Weten de kinderen wat je krijg je als het regent en de zon schijnt? Een regenboog! Deel de regenbooglinten uit en dans samen op instrumentale muziek. Zelf vrij laten bewegen met linten is ook een optie.

- **Emotionele ondersteuning bieden**
- *'Wat straal jij als een zon'.*

Afsluiting (evalueren)

1½ - 4

Sluit af in een kring met een gesprek over het weer. Welk weer vonden de kinderen lekker/vies, warm/koud, nat/droog? Gebruik evt. plaatjes of voorwerpen ter ondersteuning (wolken, wind, regen, zon, regenboog).

- **Controleer of de kinderen de activiteit hebben begrepen en welke woorden ze al kunnen gebruiken:**
- *'Hoe was het om in de regen te dansen? Was je toen droog of nat?'*

Moeilijkere variant

- Laat de kinderen zelf een voorwerp kiezen om een bepaald soort weer uit te beelden.
- Doe een 'weer stopdans': als de muziek stopt, gaan de kinderen in een regenplas of op een zon staan. Extra toevoeging: bewegen door de wind of stampen ze in de plassen i.p.v. lopen of vrij bewegen.
- Varieer bij het dansen in beweeglagen (hoog, midden en laag) en tempo (langzaam, gewoon en snel).

Ideeën

- Knoop de linten aan een hoepel en beweeg deze boven de liggende kinderen.
- Laat de kinderen in tweetallen met de linten werken.
- Maak een hoorspel met instrumenten: welk weer hoor jij?
- Maak een voelspel met bovengenoemde materialen.

Waar werk je aan?

0 - 1½

Ervaring opdoen

- T** De baby leert een aantal nieuwe woorden die met het thema regen te maken hebben.
- SE** De baby kan langere tijd geïnteresseerd bezig zijn met zijn spel.
- M** De baby probeert verschillende materialen vast te pakken.

1½ - 2½

Ervaring uitbreiden en vaardigheden oefenen

- T** Het kind beweegt op liedjes over regen.
- SE** Het kind begrijpt de bedoeling van het spel/opdracht. Het kind heeft plezier in het samen dansen.
- M** Het kind oefent zijn grote motoriek door te lopen, te dansen en te springen.
- R** Het kind kent de begrippen hard en zacht (geluid en regen).

2½ - 4

Vaardigheden toepassen en uitbreiden

- T** Het kind kan vertellen wat voor soorten weer er zijn.
- SE** Het kind volgt aanwijzingen op tijdens activiteiten. Het kind heeft plezier in het samen dansen.
- M** Het kind oefent zijn grote motoriek door te lopen en stil te staan, te dansen, te springen en te huppelen.
- R** Het kind kent de begrippen hard en zacht (geluid en regen). Het kind kent en gebruikt voorzetsels om plaats aan te geven (in, door, naast, over)



Afbeelding verkregen op 20 maart 2020 via <https://pixabay.com/nl/photos/regen-laarzen-paraplu-nat-buiten-791893/>.